

PREGUNTAS REALIZADAS POR MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CIUDADANÍA EN GENERAL PARA LA “JORNADA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009”.

- 1. Pregunta de: Beatriz Martínez de Vargas- Docente Universidad Nacional de Colombia.**
¿En dónde se pueden encontrar los documentos que soportan las cifras incluidas en la Ejecución Presupuestal 2009, teniendo en cuenta que algunas de estas no coinciden con información generada por otras fuentes. Igualmente las incluidas en el Balance Estratégico 2009?
- 2. Pregunta de: Participación Ciudadana- Ecopetrol.**
¿Existe dentro de la estrategia de la universidad un programa de responsabilidad social? y en qué consiste?, si no, está planeado incluirlo dentro de la estrategia?
- 3. Pregunta de: Participación Ciudadana- Ecopetrol.**
¿Actualmente existe algún proyecto que se esté apoyando en conjunto entre la universidad y alguna empresa del sector privado donde el proyecto se aplique para beneficio de la empresa que apoya y del sector específico al que pertenece?
- 4. Pregunta de: Jhon David Peña Forero- Estudiante Universidad Nacional de Colombia.**
Con respecto a la financiación de la universidad y según el fallo sobre la concurrencia, ¿Cuál es el valor real de la deuda, qué porcentaje real tiene que concurrir la universidad no frente a la deuda total sino a las entradas de activos de la universidad y las salidas (sin cortar presupuestos) y pago de esta deuda, por semestre?. ¿En qué posición se encuentra la Universidad Nacional de Colombia frente a las universidades colombianas, latinoamericanas y del mundo?.
- 5. Pregunta de: Jhon David Peña Forero- Estudiante Universidad Nacional de Colombia.**
¿Cuál ha sido el verdadero desarrollo de los programas de bienestar estudiantil, si se han acabado servicios como la odontología que ahora solo realiza programas preventivos, los grupos culturales ya no tienen financiación, y bienestar estudiantil no cubre programas de protección a enfermedades de alto riesgo como es la vacunación contra el virus de la rabia en la facultad de medicina veterinaria? y ¿qué proyecciones tiene bienestar para funcionar a 2012?
- 6. Pregunta de: Fredy Oquendo Usuga- Estudiante Universidad Nacional de Colombia.**
¿Cuál es el plan estratégico de la UN respecto a la creación de empresas de tecnología spinoff universitarias como generadoras de riqueza y desarrollo en las regiones del país?
- 7. Pregunta de: Juana Pérez Martínez-SENA.**
¿Cuál es la perspectiva de la universidad en las siguientes materias: han contemplado la posibilidad de hacer parte de un sistema de evaluación, certificación y reconocimiento de competencias, obtenidas en otros contextos de aprendizaje, diferentes al de la universidad? Han considerado la flexibilización de los esquemas de relación con otros actores del sistema de capital humano, incluida la educación básica y media, técnica y tecnológica, entre otros?

- 8. Pregunta de: Jaime Cabrera Mora- Universidad de Nariño.**
¿Por qué no se le ha dedicado tiempo, esfuerzo y dinero para sacar adelante la construcción del hospital universitario que es la obra más importante que le va a dar prestigio y calidad a la Universidad?
- 9. Pregunta de: Andrés López Rubio- Estudiante Universidad Nacional de Colombia.**
¿Cuál es el presupuesto destinado tanto a nivel central como de sedes para el apoyo a la Investigación para el 2009 y el 2010?
- 10. Diego Fernando Pescador Guachapa- Estudiante Universidad Nacional de Colombia.**
¿Qué piensan realizar a partir de la propuesta del estatuto de bienestar de convivencia y confianza respecto al punto de no permitir después de su aprobación por parte del CSU, la realización de la Asamblea general de estudiantes, sabiendo que con esta artículo se estaría violando la Constitución Política de Colombia?
- 11. Pregunta de: Jhon David Peña Forero- Estudiante Universidad Nacional de Colombia.**
Con la firma del acuerdo Cafam, controvertido además, ¿Cuáles eran los beneficios y cuáles de esos se ven ahora?, ¿cómo se articula ese convenio con bienestar estudiantil?, ¿Cuál es el costo beneficio de este convenio?, y ¿qué representa ese convenio para la universidad aparte de las canchas?
- 12. Pregunta de: Participación Ciudadana- Ecopetrol.**
¿Hay algún proyecto de investigación que la Universidad apoye actualmente en el que el objetivo aplique directamente al sector de hidrocarburos? Si es así, ¿este se trabaja con el apoyo, o asesoría del Instituto Colombiano del Petróleo (ICP)?

El anterior bloque de preguntas fue desarrollado en la "Jornada de rendición de cuentas 2009", transmitida el pasado 23 de Abril de 2010, con respuestas del señor Rector y los Vicerrectores Nacionales.

A continuación se relacionan las preguntas que no alcanzaron a tener respuesta durante la transmisión de la jornada, razón por lo cual se publica la pregunta con su respectiva respuesta, la misma que se remite al correo electrónico de las personas que las formularon.

- 1. Pregunta de: Hernán Arbeláez Pareja- Estudiante Universidad Nacional de Colombia.**
El plan de Desarrollo aprobado por el Consejo Superior Universitario incluyó la creación de la política cultural universitaria para la Universidad. ¿Cómo se piensa hacer, quiénes van a ser partícipes de esos procesos, cuál va a ser la dependencia encargada de la coordinación del mismo? En la Universidad están terriblemente desarticuladas dependencias, proyectos y programas. No se ha consultado ni la experiencia del Ministerio de Cultura, ni de otras universidades, ni se ha puesto en juego la interdisciplinariedad.

Respuesta de la Vicerrectoría Académica:

- La política cultural de la UN, está coordinada y orientada por la Dirección Nacional de Divulgación Cultural (DNDC).
- La política cultural no solo comprende un espectro de acción hacia el interior de la universidad, sino que se considera abarcadora de los procesos y políticas

culturales que cursan en el campo social con el que la universidad pública está llamada a relacionarse y cooperar.

- Para el desarrollo de esa política, se han consultado las experiencias de otras universidades del país y las políticas y experiencias que el Ministerio de Cultura ha direccionado y recogido en el sector.
- Las Sedes de la UN en el área cultural, están llamadas a agenciar al interior de la comunidad universitaria y al interior de los sectores culturales y artísticos de las distintas regiones en donde están ubicadas, una integración que consulte las necesidades expresadas por estas comunidades y a articularse a los procesos que cursan en el sector y sus fuentes de financiación y los mecanismos de cooperación interinstitucional en estas localidades.
- La DNDC ofrece su acompañamiento, asesoría y apoyo presupuestal a través de su programa nacional “Agencia Cultural” así como la posibilidad de interrelación entre las distintas sedes y la posibilidad de reflejar su marco de acción de impacto nacional en las distintas sedes.
- La dirección actual de la DNDC, participó directamente en los procesos de creación de la Ley Nacional de Cultura, el Plan Decenal de Cultura vigente y desempeñó labores directivas en la articulación regional de las políticas culturales del sector por muchos años.

2. a) Pregunta de: Juana Pérez Martínez-SENA.

¿Qué acciones adelanta la Universidad en términos de vigilancia y prospectiva (pertinencia)? Particularmente en la definición de áreas de conocimiento y los contenidos en las que se educarán y formarán los egresados de los próximos años?

Respuesta de la Vicerrectoría Académica:

La Universidad rige los procesos de formación de sus estudiantes por los principios de excelencia académica, formación integral, contextualización, internacionalización, formación investigativa, interdisciplinariedad, flexibilidad y gestión para el mejoramiento académico. Los programas curriculares, tanto de pregrado como de posgrado, deben apoyar la formación de sus estudiantes en este marco y adecuarse a los continuos avances del arte, la ciencia, la filosofía y la tecnología, para garantizar la calidad y la excelencia de la educación superior. Además, la Universidad está implementando una reforma académica que aprobó el CSU mediante acuerdo 033 de 2007 y en él se precisa que los programas curriculares deben ser evaluados periódicamente y con la participación de la comunidad académica. Dicha evaluación debe conducir a la elaboración de planes de mejoramiento, en el marco del plan global de desarrollo. Respondiendo a este mandato, los Consejos de Facultad revisan las solicitudes que les presentan los Comités Asesores para modificar los planes de estudio y hacer que los contenidos de las asignaturas sean cada vez más pertinentes y actualizados. En esta misma dirección, a los profesores que ingresan a la carrera docente de la U.N. se les exigen altas calidades académicas e investigativas, lo que nos permite prever que la Universidad se mantendrá a la vanguardia de la ciencia y la tecnología.

b) Pregunta de: Juana Pérez Martínez-SENA.

¿Han analizado coberturas en pregrado y posgrado (especializaciones, maestrías, doctorados)?

Respuesta de la Vicerrectoría Académica:

La Universidad Nacional, en atención al proyecto de Ampliación de Cobertura en Educación Superior liderado por el Ministerio de Educación Nacional, realizó un análisis de cobertura de los programas de pregrado y posgrado, teniendo en

cuenta aspectos como la tasa de cobertura de las regiones, la relación inscritos /admitidos histórica y un análisis de demanda que contemplo la dinámica y las apuestas productivas de las regiones, con base en la capacidad instalada (infraestructura física y tecnológica, recurso humano, dotación) de la institución e incluyendo indicadores como la relación docentes estudiantes, entre otros.

3. Pregunta de: Participación Ciudadana- Ecopetrol.

Dentro de las convocatorias adelantadas para apoyar proyectos de investigación, ¿se tiene planeado convocar y apoyar proyectos donde los participantes sean de diferentes universidades públicas y no solo de la Universidad Nacional?

Respuesta de la Vicerrectoría de Investigación:

Desde hace varios años, el desarrollo de proyectos conjuntos con grupos de investigación de otras instituciones universitarias se viene dando, por ejemplo proyectos derivados de convocatorias de COLCIENCIAS, convocatoria Universidad nacional de Colombia- Universidad de Caldas que apoya proyectos desde la sede Manizales con recursos conjuntos, etc.

Por otra parte, en el Plan de Desarrollo 2010-2012 se tiene contemplado un programa denominado “**UN alianza**”, que busca apoyar iniciativas que fortalezcan los procesos de generación de conocimiento y la articulación con las comunidades académicas dentro y fuera de la UN. Los grupos de investigación de carácter interinstitucional son ejemplo de comunidad académica en el ámbito nacional, otra iniciativa propuesta por el grupo de Vicerrectores de Investigación de las Universidades pertenecientes al SUE de apoyar convocatorias dirigidas a programas y proyectos de investigación conjuntos.

4. Pregunta de: Robinson Yoao Torres García- Ciudadano Municipio de Garagoa.

¿Existe la posibilidad de que cuando se ingrese a la universidad, ella misma le colabore a uno como estudiante con auxilios económicos?

Respuesta de la Vicerrectoría General:

La Universidad Nacional cuenta con un sistema de bienestar universitario que incluye entre otras áreas la promoción socio económica con apoyos para alimentación, vivienda y transporte a los estudiantes. Estos recursos son asignados a demanda y teniendo en cuenta el puntaje básico de matrícula del estudiante (clasificación socio económica que usa la Universidad), y el presupuesto disponible en la institución. De otra parte, hay préstamos ICETEX para sostenimiento y acompañamiento para tramitarlos.